

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3»  
комбинированного вида п.г.т. Уруссу Ютазинского муниципального района  
Республики Татарстан  
(МБДОУ «Детский сад № 3» п.г.т. Уруссу)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 3» п.г.т. Уруссу  
(протокол от 24 марта 2023 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 3» п.г.т. Уруссу  
О.Б. Нигматуллина  
Приказ № 12 «21» марта 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования  
МБДОУ «Детский сад № 3» п.г.т. Уруссу за 2022 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3» комбинированного вида п.г.т. Уруссу Ютазинского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Детский сад № 3» п.г.т. Уруссу)
Руководитель	Нигматуллина Олеся Борисовна
Адрес организации	423950, РТ, Ютазинский район, п.г.т. Уруссу, ул. Луговая, д.7
Телефон, факс	(8/85593/2-85-13
Адрес электронной почты	olesya.nigma@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1998 год
Лицензия	от 14.07.2016 № 8434, серия 16 Л 01 № 0004438

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3» комбинированного вида п.г.т. Уруссу Ютазинского муниципального района Республики Татарстан (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 122 мест. Общая площадь здания 1351,2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации Основной образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 17:00.

**II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, Совет педагогов. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Детского сада вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов и Учредителя
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает Устав ДООУ, изменения в Устав,</li> <li>- утверждает Коллективный договор,</li> <li>- принимает Правила внутреннего трудового распорядка ДООУ,</li> <li>- принимает Положения о доплатах и надбавках и иные локальные акты,</li> <li>- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками ДООУ,</li> <li>- обсуждает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников ДООУ,</li> <li>- рассматривает вопросы, связанные с укреплением и развитием материально-технического оснащения образовательного и жизнеобеспечивающего процессов организации, осуществляемых в пределах собственных финансовых средств,</li> <li>- знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает: <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает Основную образовательную программу Детского сада,</li> <li>- определяет основные направления образовательной деятельности Детского сада,</li> <li>- обсуждает вопросы содержания, методов и планирования образовательного процесса Детского сада,</li> <li>- проводит всесторонний анализ воспитательно – образовательной работы Детского сада,</li> <li>- рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями),</li> <li>- подводит итоги образовательной деятельности на основе анализа результатов достижения детей</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со

следующими организациями:

- Муниципальное казенное учреждение "Отдел образования Исполнительного комитета Ютазинского муниципального района Республики Татарстан";
- Детская поликлиника Урусинская ЦРБ;
- МБОУ «Урусинская средняя общеобразовательная школа №2» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан;
- СОК «Олимп».

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, проводятся общие родительские собрания.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением об общем родительском собрании.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Вывод: Система управления ДОУ ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

В 2022 году Детский сад внедрил электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года работниками отмечено: что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28, СанПиН 3.1/2.4.3598- 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16,

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО); с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами с учетом недельной нагрузки

Детский сад посещают 146 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В 2022 произошли изменения в образовании.

Организовано знакомство дошкольников с государственными символами в двух направлениях – через обустройство развивающей предметно-пространственной среды и проведение тематических мероприятий (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06).

Согласно ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155) познавательное развитие дошкольников предполагает формирование первичных представлений о малой родине и Отчизне.

Государственные символы включены в пространственную образовательную среду детского сада. Введены тематические мероприятия в доступной форме, в рамках всех образовательных областей. Рекомендовано проводить минимум одно занятие в месяц, посвященное изучению государственных символов России. Тематические мероприятия включены в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада и приурочены к празднованию памятных дат страны и региона.

Для родителей были проведены консультации, собрания, с информацией о введении мероприятий, посвященных государственным символам, а также в определённые торжественные мероприятия в детском саду организовано поднятие флага с прослушиванием гимна.

С начала 2022 года учебного года каждая учебная неделя начинается с поднятия Государственного флага и исполнения гимна. В 2022 году разработан проект «Разговор о важном».

В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированного вида.

Из них:

I младшая группа – 26 воспитанников;

II младшая группа – 25 воспитанников;

Средняя группа – 27 воспитанников;

Старшая группа – 20 воспитанников;

Подготовительная группа (1) – 17 воспитанников;

Подготовительная к школе группа – 17 воспитанников;

Логопедическая группа - 14 воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

– диагностические занятия (по каждому разделу программы);

– диагностические срезы;

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП

Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития	40	27,4	91	62,0	10	6,8	146	96,2
Качество освоения образовательных областей	51	32,5	91	62,0	5	3,4	146	97,9

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 31 воспитанника. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима отсутствию свободного времени у родителей для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствию соответствующих компетенций; Снятие антиковидных ограничений 02.07.2022 позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Педагоги проведя плановый мониторинг состояния воспитанников - выявили, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизился на 15%. Активно использовались информационные выставочные стенды, памятки для родителей воспитанников по вопросам оздоровления и воспитания детей. Иногда воспитатели в онлайн формате проводили родительские собрания. Таким образом, обеспечивалось информационное взаимодействие, оказание методической помощи родителям, создание условий для творческого развития детей, демонстрации достигнутых успехов каждым воспитанником.

В 2022 году Организовано знакомство дошкольников с государственными символами в двух направлениях – через обустройство развивающей предметно-пространственной среды и проведение тематических мероприятий (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06).

Согласно ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155) познавательное развитие дошкольников предполагает формирование первичных представлений о малой родине и Отчизне.

Творческой группой детского сада скорректирована ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Государственные символы включены в пространственную образовательную среду детского сада. Введены тематические мероприятия в доступной форме, в рамках всех образовательных областей. Рекомендовано проводить минимум одно занятие в месяц, посвященное изучению государственных символов России. Тематические мероприятия

включены в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада и приурочены к празднованию памятных дат страны и региона. Для родителей были проведены консультации, собрания, с информацией о введении мероприятий, посвященных государственным символам, а также в определённые торжественные мероприятия в детском саду организовано поднятие флага с прослушиванием гимна.

С начала 2022 года учебного года каждая учебная неделя начинается с поднятия Государственного флага и исполнения гимна. В 2022 году разработан проект «Разговор о важном».

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2023 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	76	89%
Неполная с матерью	6	11%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	62	24%
Два ребенка	86	63%
Три ребенка и более	28	13%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2022 году в МБДОУ продолжается реализация рабочей Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ООП МБДОУ. При разработке Программы воспитания творческой группой педагогов был проведен анализ существующего уклада жизни детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных сообществах, характер воспитательных процессов и развивающая предметно-пространственная игровая среда. Результаты показали реальную картину и необходимость внести изменения в отдельные элементы уклада жизни детского сада. Результаты анкетирования родителей свидетельствуют о высоком уровне удовлетворённости качеством воспитания, образовательной деятельности и предоставляемых услуг и составляет 95.5%.

Одним из условий эффективности воспитания является сотрудничество с родителями при разработке мини- проектов. Наиболее запоминающимися были: «Мой край родной»,

педагогами были оформлены выставочные стенды, в результате работы по проекту «Первые шаги в ментальной арифметике», проведены мероприятия с детьми, с педагогами ДООУ района. «Неделя математики» увлекла всех интеллектуальной деятельностью. «Неделя народной культуры и традиций» – фольклорными праздниками и выставкой совместного творчества. Проект, посвященный Дню Победы, завершился районным конкурсом строя и песни, где воспитанники подготовительной к школе группы получили диплом в номинации «Лучшая строевая подготовка»

Вывод: воспитательная работа в МБДОУ «Детский сад №3» строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Внутренний контроль осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитических справок, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты тематического и фронтального контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета; оперативного - на административных совещаниях.

В период с 15.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 66%, средней - 68%, старшей - 66% и подготовительной - 85%. При этом родители считают, что у детей появился интерес, мотивация к занятиям что связывают с качеством и формой проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов. В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Так, 57% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении занятий была качественной, 37% родителей частично удовлетворены процессом освоения образовательной программы и 6% не удовлетворены. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

## V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатного расписания. Всего работают 14 педагогов. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 2 специалиста: учитель – логопед; музыкальный руководитель. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

За 2022 год 1 педагогический работник прошел аттестацию на первую квалификационную категорию, 2 педагогических работника прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 4 педагога детского сада.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Показатели	2022
С высшим образованием (чел.)	9
С незаконченным высшим образованием (чел.)	1
С высшей категорией (чел.)	2
С первой категорией (чел.)	5
Соответствуют занимаемой должности (чел.)	3
Всего педагогов с категориями (чел.)	10
Руководитель ДОУ (образование)	высшее

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

Мероприятие	Дата проведения	Результат
Всероссийский конкурс «Гордость России»	15.01.2022г.	Тимошина М.А..воспитатель Диплом 1 степени
Муниципальный конкурс «Воспитатель года-2022»	14.02.2022г.	Токарева Н.Н. учитель-логопед Победитель
Республиканский конкурс «Воспитатель года-2022» номинация «Педагог -наставник»	25.03.2022г.	Токарева Н.Н. учитель-логопед Победитель
Всероссийский педагогический конкурс «Лучший проект воспитателя»	23.02.2022г	Полухина И.А.воспитатель Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Мой авторский проект»	23.02.2022г.	Иванова А.Н. воспитатель по обучению тат.яз. Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Лучший проект воспитателя»	23.02.2022г.	Маркелова Т.Н. воспитатель Диплом 1 место
Муниципальный Соревнования по лыжным гонкам среди педагогов образовательных учреждений	03.03.2022г.	Мухаметшина Л.И. воспитатель Грамота 3 место
Всероссийский конкурс «Космонавтом быть хочу»	10.04.2022г.	Тимошина М.А.. воспитатель Диплом победителя
Республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукая»	15.04.2022	Иванова А.Н. воспитатель по обучению тат.яз. Лауреат 1 степени
Республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукая»	15.04.2022	Чунарева Н.В. старший воспитатель Лауреат 1 степени

Муниципальный смотр-конкурс художественной самодеятельности «Сохраним традиции прошлого»	10.04.2022г	Фахуртдинова Е.Г. воспитатель Маркелова Т.Н. воспитатель Диплом 2 место
VI Республиканский конкурс профессионального мастерства «Я говорю и работаю на татарском 2022»	08.12.2022г.	Маркелова Т.Н. воспитатель Победитель
V Республиканский национальный детский театральный конкурс «Сәхнә йолдызлары - 2022»	15.12.2022г.	Мухаметшина Л.И. воспитатель Диплом II степени
V Республиканский национальный детский театральный конкурс «Сәхнә йолдызлары - 2022»	15.12.2022г.	Иванова А.Н. воспитатель по обучению тат.яз. Диплом II степени
IV Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России»	20.12.2022г.	Токарева Н.Н. учитель-логопед Диплом II степени

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Разработан и утвержден план мероприятий по устранению рискованных мест рабочего процесса, а именно:

- Модернизация песочниц и изготовление деревянных крышек люков с нетравматичным замком;
- замена настила на прогулочном участке;
- замена входной двери в 1 младшей группе.
- 

#### **Об ИКТ-компетенциях педагогов**

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, при работе с социальными сетями Skype, Zoom и Telegram. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма общения и у них не было опыта для ее реализации.

#### **Трудности воспитателей в процессе обучения**

Анализ педагогической деятельности воспитателей выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы воспитанников в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для обучения или адаптации имеющих; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

#### **Наличие технических специалистов в штате организации**

Использование социальных сетей для получения полной информации о деятельности организации и воспитанников, показало настоятельную потребность в наличии технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений.

#### **Повышение квалификации**

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2022 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели дидактические пособия и методическую литературу.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- 1 компьютер, 1 принтер, 3 ноутбука, 1 проектор мультимедиа, 1 интерактивная доска;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем, старшему воспитателю необходимо в 2022 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи, с чем в 2022 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;

- музыкальный зал – 1;
- кабинет ПДД;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет по обучению татарскому языку;
- кабинет музыкального руководителя;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел косметический ремонт 2 групп, фойе 1 и 2 этажей. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	146
в режиме полного дня (8–12 часов)		146
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	26 - 38%
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	120- 62%
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		146 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9-64,2%
		-
		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		
первой		
		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		
		2 (14%)
больше 30 лет		5(35%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		
от 55 лет		
		2(14%)
		1 (7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (79%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (50%)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1	
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			да
инструктора по физической культуре			нет
учителя-логопеда			да
логопеда			нет
учителя-дефектолога			нет
педагога-психолога			нет
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-	
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала			нет
музыкального зала			да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице			да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.